



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. Leonetti SENIOR"  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I Grado  
Via Vieste – 84064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO (CS)



Prot. n. 4511 del 12 Settembre 2019

**OGGETTO:** Azione di informazione e pubblicità – disseminazione Progetto finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE) 2014-20 PROGETTO PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A .

**CUP:** E35E19000510007

**Codice Progetto:** 10.2.1A.FSE-PON-CL-2019-66

**Titolo Progetto:** "S'inizia da piccoli"

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020,

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso n. 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Codice Progetto: 10.2.1A.FSE-PON-CL-2019-66 dal titolo **Progetto: "S'inizia da piccoli"**;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 296 Agosto 2018, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la Nota MIUR del 29/06/2019 che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

**VISTE** le Linee guida, i Manuali e le norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020;

**VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n.50 del 18/04/2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "Ruolo e funzioni del responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni";

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione 2014/2020 riguardante l'attività di comunicazione, informazione, pubblicità e trasparenza

### RENDE NOTO

Che questa Istituzione scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti per la realizzazione del seguente progetto: Codice Progetto: 10.2.2A.FSE-PON-CL-2019-133 dal titolo **Progetto: "S'inizia da piccoli"**

I moduli che saranno avviati sono i seguenti:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Multimedialità	Creo, modifico e invento con il PC	€ 5.082,00
Musica	Musica, bambini!	€ 5.082,00
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Manipolando....	€ 5.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Si comincia!	€ 4.665,60
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 19.911,60</b>

L'idea progettuale che abbiamo inteso sviluppare mira ad aprire la Scuola dell'Infanzia al territorio oltre l'orario scolastico, al fine di:

- Consentire l'espressione di emozioni e di idee;
- Incrementare la creatività;
- Proporre situazioni stimolanti a livello affettivo, cognitivo, comunicativo;
- Utilizzare molteplici linguaggi ai fini dell'elaborazione e rappresentazione della realtà;

- Avviare il bambino alla conoscenza dei Saperi;
- Acquisire i prerequisiti propedeutici per l'apprendimento della lettura, della scrittura, del calcolo.

Per realizzare questi obiettivi generali, si tenterà di:

- Dare ai bambini la possibilità di manipolare e conoscere materiali diversi;
- Far sperimentare varie tecniche espressive;

Il bambino, infatti, comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità del linguaggio del corpo;

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata;

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie;

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la multimedialità.

Le attività progettate sono particolarmente congeniali ai bambini perché permettono loro di manifestare in maniera personale e originale vissuti, sentimenti, idee.

Toccare, lavorare, trasformare qualcosa aiuta il bambino a sviluppare la manualità, la conoscenza della realtà concreta e le sue possibili trasformazioni, attraverso l'esplorazione sensoriale, il riconoscimento delle differenze percettive e la relazione tra processi e prodotti. I bambini fanno esperienza e conoscono il mondo apprendendo tecniche espressive sia per rappresentare e comunicare, sia per alimentare le dimensioni dell'immaginazione, della fantasia e della creatività. A tal fine, riteniamo indispensabile:

- Dare ai bambini la possibilità di conoscere e manipolare materiali diversi;
- Utilizzare molteplici linguaggi ai fini dell'elaborazione e rappresentazione della realtà;
- Progettare pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.).

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alfonso Perna